

ETKİN DİNLEME (İFİKAN)

Etkili bir dinleyici olmak zorundasınız. Etkili bir dinleyici olmak için şunları bilmelisiniz.

1-İleriye bak (Tahmine çalış): Öğretmenin anlattıklarından hareketle daha sonra söyleyeceğini önceden tahmin etmeye çalışın. **Bunun 4 yararı vardır.**

- * Uyanık kalırsınız
- * Dikkat kopmalarını önler, dikkatinizi sürdürürsünüz.
- * Aktif katılımıda bulunursunuz.
- * Motivasyonunuz artar.

Üç şekilde ileriye bakmak mümkündür

- * O gün işleyeceğiniz konuyu okuyarak gelin.
- * Dersten önce okurken cevaplandırılmasını istediğiniz soruları çıkarın.
- * Cevap olabilecek şekilde yapılan dinleme çok verimli bir dinlemedir.



2- Fikirler: Önemli konulara kulak kabartmanız anlamına gelir. Ders konusu bir konunun temelini oluşturan belirli fikirleri içerir. Bu fikirlerin neler olduğuna dikkat edin. Genellikle anahtar fikirler örneklerle, açıklamalarla, kanıtlarla desteklenir ve sık-sık tekrarlanır.

3- İşaretler: Okul bir oyundur. Bu oyunun kuralını bilerek ve buna uyararak oynarsanız hem başarılı olur, hem de bu oyundan zevk alırsınız. Öğretmenlerin işaretlerine karşı uyanık olmak okul oyununun en zevkli yönlerinden biridir. Hiçbir öğretmen açık-açık bu sınav sorusudur demez. Ancak önemli konuların işaretini verir. **Şöyle ki:** Önemli, başlıca, can alıcı, Şunu unutmayın ki, burada esas fikir vs.

4- Katıl: Aktif bir dinleyici olabilmek için eldeki imkanlardan en iyi biçimde yararlanmanız gerekiyor.

Bunun için:

- * Derse zamanımda gelin
- * Görebileceğiniz, duyabileceğiniz, duyulabileceğiniz ve görülebileceğiniz bir yere oturun.
- * Öğretmenin anlattıklarına jest ve mimiklerinizle tepki vererek dinleyin.
- * Anlattığı konuyla ilgilendiğini görmek öğretmeni memnun eder. Böyle bir yolla katılımıda bulunmanız aynı zamanda öğretmeni cesaretlendirir.



5- Araştır:

- * Öğretmene konu ile ilgili sorular sorun.
- * Konu ile ilgili kendi fikirlerinizi öğretmenimizle veya arkadaşlarınızla tartışın.
- * Sorularınıza verilen cevabı anlamadıysanız ve tatmin olmadıysanız, yeni sorular sorun ve ek açıklama isteyin.
- * Aklınıza gelen soruları veya konuyla ilgili yorumlarınızı unutmamak için defterinize not edin!

6- Not tutmak: Not tutmak, duyduklarınıza mantıklı bir çerçeve sağlayarak dersi etkin bir şekilde dinlemenize yardımcı olur. Not tutmanın faydaları.

- * Not tutmak unutmayı önler.
- * Not tuttuğunuz zaman önemli konuları araştırma gereği duyarsınız.
- * Not tutulmadan dinlenen bir ders büyük ölçüde ziyan edilmiş olur.

ETKİN OKUMA(İSOAT)

Ders çalışılan zamandan en üst düzeyde yararlanabilmek ve bilgiyi uygun kuvvette hafızaya kaydedip saklayabilmeniz için bugün size özel bir yöntem önereceğiz. Bu yöntemimiz kısaca **İSOAT** olarak adlandırılmaktadır.

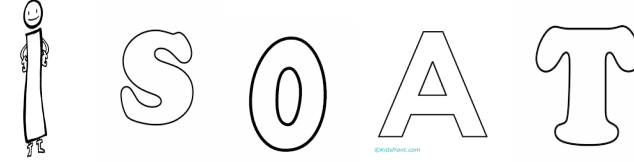
BİRİNCİ ADIM "İZLE" DİR

Bu adım kitapta o konu içinde ne anlatılmak istendiğini anlamak 2-4 dakikalık süreyle hızlı bir "göz atma" işlemidir. Bunun için göz gezdirme tekniğiyle bütün yazıyı değil, konu başlıklarını, koyu dizilen yerleri, resim altlarını okumanız beklenmektedir.

İKİNCİ ADIM "SOR" BASAMAĞIDIR

Bir yazıyı veya konuşmayı daha iyi anlayabilmek için kişinin kafasında sorular sorması gerekir. Kafanızda sorular olmadan bir konuyu anlamanız zordur. Bu sebeple konuyu hızlı okuyarak göz attığınız sırada edindiğiniz izlenime dayanarak sorular çıkartın. Ana ve ara başlıklar kolayca soruya dönüşebilir. Yazıda geçen tanımlar tipik sınav sorularıdır. Ayrıca benzerlik veya farklar ile ilgili sorular çıkartabilirsiniz. Örneğin: Psikoloji dersinde konumuz psikolojinin alt dalları ise önce başlıkları okuyup sonra "psikolojinin alt dalları nelerdir?" sorusunu sormalıyız. Bu sorularla daha sonra sınavda karşılaşmanız muhtemeldir.

Bu sayılanlardan başka "Ne?", "Nerede?", "Nasıl?", "Ne Zaman?" soruları sosyal dersler için tipik sorulardır. Bu soruları bir kâğıda veya 21*14 cm. boyutlarında bir kâğıda veya bir kartona yazın. Bu işlemin 3-4 dakika da tamamlanması gerekir.



ÜÇÜNCÜ ADIM "OKU" ADIMIDIR

Bu aşamada çıkartmış olduğunuz sorulara cevap vererek okuyun ve verdiğiniz cevapları ana fikir ve temel kavramları içine alacak şekilde anahtar kelimelerle kağıt veya kartonunuza kaydedin. YAŞASIN,

FİSTİKÇİ ŞAHAP, İSOAT gibi.

Okurken kitabınıza acımayın ve işaretlemeler yapın. Öğretmeninizin önem verdiğini bildiğiniz kısımlara işaretler koyunuz (+ ,yıldız, üçgen , "önemli " vb. gibi). Ana fikir ve temel kavramlara karşı duyarlı olun. Çoğunlukla, sonuç olarak, özetle, her zaman, bu sebeple gibi kelimelerin arkasından konuyla ilgili önemli fikirlerin geldiğini unutmayın.

Bu aşamanın konusunun hacmine göre 15-25 dakika da tamamlanması gerekir.

DÖRDÜNCÜ ADIM "ANLAT" BASAMAĞIDIR

Bu basamakta kitabınızı kapatın aldığınız notlara dayanarak konuyu yüksek sesle anlatın. Bu anlatım sırasında ana fikir, temel kavram ve anahtar kelimelerin ağzınızdan çıkması esastır.

"Nasıl olsa öğrendim " diye düşünerek bu aşamayı bir zaman kaybı olarak görmeyin. İnsanın hafızasından kaynaklanan sebeplerden ötürü yeni öğrendiklerini yarısından fazlasını ilk bir saat içerisinde unutmaktadır. Hafızanın bu özelliğini yenmek için alınacak tek önlem "uygun tekrarlardır". Bu aşamada yapılan tekrar hafızada ki yeni bilginin pekişmesine imkân verir. Bu işlemin de 4-5 dakika sürmesi gerekir.

BEŞİNCİ ADIM "TEKRAR " LARDIR

Bu aşamada not ve kartonlarınızı kaldırarak öğrendiklerinizi anlatmaya çalışın. Hafızanızdan tekrarlamadığınız bilgiyi sınavda hatırlamanız mümkün değildir. Bu sebeple kendinize neyi ne ölçüde öğrendiğinizi dürüst olarak görme ve değerlendirme fırsatı verin. Eğer hatırlamadığınız yerler varsa bunları not alın ve tekrar göz atın.

Öğrendiğinizden emin olmak için sorunun ana fikri ve anahtar kelimeleri çağrıştırması ve diğer bilgilerin zincirleme olarak hatırlanması gerekir.